

April, 2025

Newsletter 4

A.M.O.R.

Advanced Measurements of Responses to the
Challenges of Social Skills Development in a
Digital Era



Транснационална среща на проект AMOR в Билбао

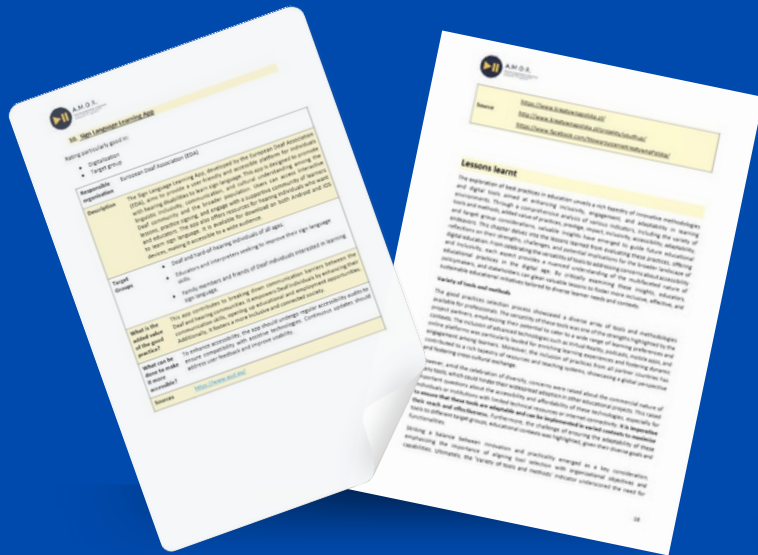
На срещата на транснационалните партньори в Билбао се събраха представители на проекта AMOR, за да оценят напредъка, да обменят опит и да планират предстоящите дейности. Двудневното събитие, проведено на 26-27 ноември 2024 г. в Каласанц, започна с подробни презентации за управлението на проекта, стратегиите за разпространение, финансовите процедури и осигуряването на качеството и риска. Партньорите от YES-Forum, AEVA и други организации представиха актуална информация за ключови резултати от проекта, включително Каталога с добри практики на AMOR и дигиталния наръчник, които са насочени към приобщаващи, межкултурни дейности и практически образователни инструменти.

Срещата беше обогатена от проникателни посещения, които обосноваха целите на проекта с реален опит. Участниците посетиха училище „Каласанц“ и се срещнаха с представители на фондация „Синдром на Даун“ – всеки от тях предложи ценни гледни точки за приобщаването и подкрепата в образователната среда и на работното място. Тези посещения задълбочиха разбирането на партньорите за предизвикателствата и успехите в приобщаващата практика.



Разгледайте каталога с добри практики на A.M.O.R.!

Каталогът с добри практики на AMOR предлага колекция от инициативи, методи и стратегии, които насърчават приобщаващите отношения и равенството между половете в образованието. Внимателно подбрани от цяла Европа, тези практики предоставят конкретни идеи и вдъхновение за преподаватели, младежки работници и заинтересовани страни. Каталогът можете да намерите и изтеглите на уебсайта на AMOR, достъпен на седем езика: английски, полски, испански, португалски, немски, словенски и български.



Разгледайте нашите AMOR видео уроци - вече в YouTube!

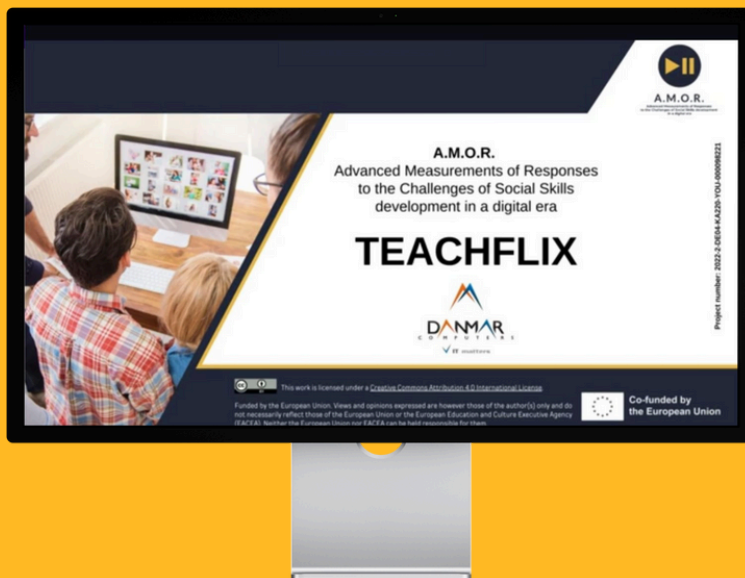
Проектът AMOR стартира поредица от практически видеоруци, които вече са достъпни в YouTube канал! Тези кратки, увлекателни видеоклипове са предназначени за подпомагане на преподаватели, младежки работници и всички, които се интересуват от използването на интерактивни дигитални инструменти за приобщаващо обучение.

Сред темите ще намерите уроци за платформи като Teachflix, Kahoot, Mentimeter и други - все инструменти, които могат да помогнат за насърчаване на участието, творчеството и сътрудничеството сред младите хора. Учебните уроци са част от мисията на проекта да затвърди дигиталните умения и да направи ученето по-достъпно, ангажиращо и приобщаващо, особено за младежи с по-малко възможности или със специални образователни потребности.

Разгледайте канала, изпробвайте инструментите и повишете нивото си на работа с младежи в дигиталните технологии!

@AmorProjectEU

SUBSCRIBE



Какво предстои?

В момента, в който проектът AMOR навлиза в заключителната си фаза, предстоят няколко вълнуващи етапа! Следващата транснационална среща на партньорите ще се проведе в Целе, Словения, с домакинството на MCC - Celjski Mladinski Center. Това ще бъде ключов момент за равностметка на нашия напредък до момента. Освен това партньорите ще организират втория кръг от Multiplier Events в цяла Европа. Тези събития ще послужат като възможност за споделяне на резултатите от проекта, получаване на окончателна обратна връзка и засилване на местната ангажираност.

Също така поставяме финални щрихи върху дигиталния наръчник на A.M.O.R., който е важен резултат от проекта. Този всеобхватен ресурс ще снабди младежките работници, преподавателите и организациите с дигитални практически и приобщаващи стратегии за насърчаване на социалното и емоционалното развитие на младите хора. Останете с нас - Наръчникът ще бъде достъпен скоро на уебсайта на AMOR!

FOLLOW US AND STAY UPDATED!



A.M.O.R.

Advanced Measurements of Responses to the
Challenges of Social Skills Development in a
Digital Era



celjski mladinski center
prostor svobodnih idej in druženja



Co-funded by
the European Union

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION. VIEWS AND OPINIONS EXPRESSED ARE HOWEVER THOSE OF THE AUTHOR(S) ONLY AND DO NOT NECESSARILY REFLECT THOSE OF THE EUROPEAN UNION OR THE EUROPEAN EDUCATION AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA). NEITHER THE EUROPEAN UNION NOR EACEA CAN BE HELD RESPONSIBLE FOR THEM.